

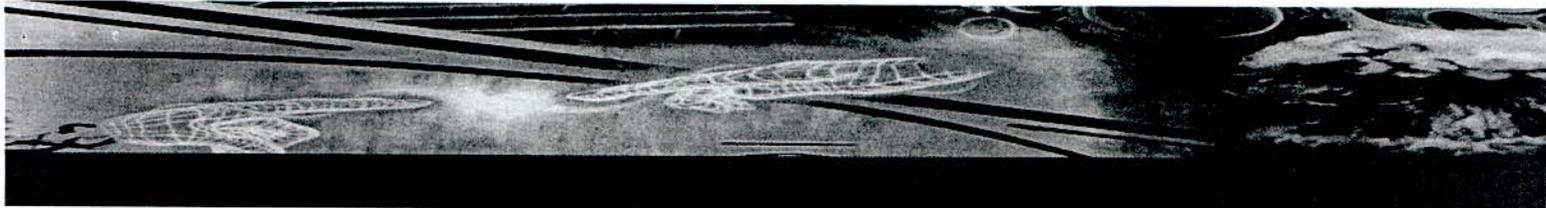
PROGRAMA DE ASIGNATURA POR COMPETENCIAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Carrera: Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes			Actualización: Agosto 2014
Asignatura: Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable			
Clave: CS-16	Semestre: 1	Créditos SATCA: 4	Academia: Ciencias Sociales Económico Administrativas Tipo de curso: Ciencias Sociales y Humanidades
Horas por semana Teoría: 2 Práctica: 1 Trabajo independiente ¹ : 1.7 Total: 4.7			Total al Semestre (x18): 85

Instrucción. Ver anexo 2 "Módulos formativos básicos, especializantes e integrador".

Módulo formativo				
Formación Social-Integral				
Semestre	Nombre de asignatura	Competencia	Evidencia de aprendizaje	Criterios de desempeño
1	Cultura Comparada	Al concluir este módulo formativo, se conducirá en el entorno profesional, partiendo de los principios y normas establecidos en la sociedad global; siendo capaz de generar ideas y propuestas para un desarrollo sustentable. Así mismo, su proceder será ético y profesional en contextos nacionales e internacionales, tanto en lo laboral como en lo social.	- Informes de investigación, ensayos críticos, debates, exposiciones, resolución de estudios de casos y proyectos de aplicación. - Exámenes resueltos y acreditados.	<ul style="list-style-type: none"> - Informes de investigación aplicando el método científico, de los diferentes casos de cada una de las asignaturas. - Solución satisfactoria a los diferentes casos de estudio de cada asignatura. - Argumentos sobre una postura, ya sea de forma oral o escrita. - Acreditación de las evaluaciones por cada curso del módulo formativo, con un mínimo de eficiencia del 70 %, promedio de sus evaluaciones sumativas.
1	Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable			
4	Habilidades Críticas de la Investigación			
6	Ética Profesional			

¹ Estas horas serán consideradas para su atención en la planeación y avance programático de la asignatura.



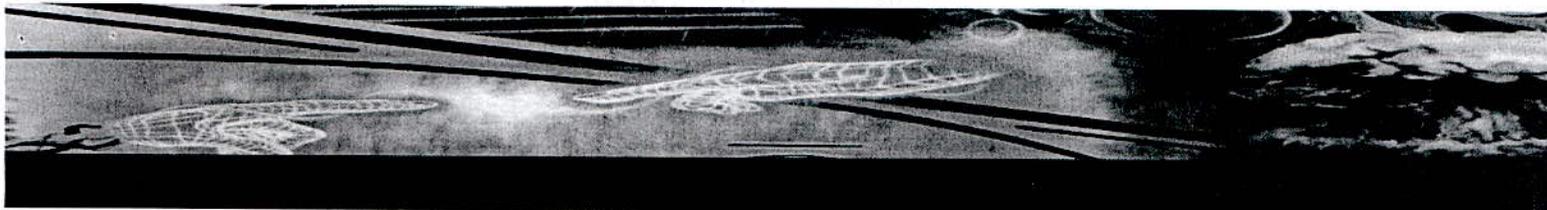
Perfil deseable docente para impartir la asignatura	
Carrera (s): Ingeniería Ambiental, Ingeniería Industrial, Licenciatura o Ingeniería Química o carrera afin.	
✓	Experiencia profesional relacionada con la materia.
✓	Experiencia docente mínima de dos años.
✓	Grado académico, mínimo Maestría relacionada con el área de conocimiento.

Competencia de la asignatura			
Se conduce en el entorno profesional partiendo de los principios y normas establecidos en la sociedad global; siendo capaz de generar ideas y propuestas para un Desarrollo Sustentable. Será capaz, asimismo, de conducirse ética y profesionalmente en contextos internacionales, en lo laboral y en lo social.			
Aportación a la competencia específica		Aportación al perfil de egreso institucional	Producto integrador de la asignatura, considerando los avances por unidad
Saber	Saber hacer	Saber ser	
<p>Analiza los conceptos básicos de ecología y medio ambiente. Comprende la complejidad del escenario natural. Define el concepto de biodiversidad y sus categorías para la preservación del medio ambiente. Reconoce los recursos naturales e identifica los elementos que los constituyen. Analiza el crecimiento demográfico, la industrialización y el uso de la energía, a través del conocimiento sobre la contaminación ambiental y el calentamiento global con sus causas y consecuencias, así como el impacto y deterioro ambiental. Comprende la importancia de la planificación para el desarrollo. Interpreta el concepto de sustentabilidad a través de los principios y dimensiones de la sustentabilidad. Identifica la importancia los escenarios económicos en el desarrollo sustentable. Converge la noción de crecimiento a la noción de desarrollo. Analiza y comprende el enfoque tecnológico del desarrollo sustentable. Comprende las tendencias mundiales para el desarrollo sustentable. Analiza las cumbres mundiales sobre el desarrollo sustentable. Analiza y comprende el enfoque normativo del desarrollo sustentable. Analiza y comprende la política y legislación ambiental LGEEPA. Comprende y evalúa los sistemas de gestión ambiental (SGMA), normas ISO-14000 y otras.</p>	<p>Establece y problematiza los cambios observables, directa o indirectamente, que se producen en las relaciones medioambientales, tomando en cuenta la incidencia de la participación de las actividades humanas para dichos cambios. Distingue el tipo y grado de contaminación que pueden generar los diferentes materiales de desecho. Representa el concepto de sustentabilidad en cada una de sus actividades enfocadas al buen uso del medio ambiente. Identifica situaciones donde se aplica la educación ambiental e incorpora a su vida cotidiana la importancia de contar con dicha educación. Realiza comparaciones entre diversas economías o países, para contrastarlas con su país. Integra a sus saberes el enfoque tecnológico del desarrollo sustentable con responsabilidad social y compromiso ciudadano. Identifica las cumbres mundiales sobre desarrollo sustentable y sus propósitos y compromisos. Identifica la legislación ambiental y los ejes rectores de la misma para su aplicación en diversos contextos.</p>	<p>-Trabaja en equipo. -Toma decisiones. -Aprende y se actualiza permanentemente. -Compromiso ético.</p>	<p>Proyecto donde se plante un desarrollo sustentable con un enfoque económico, tecnológico y social.</p>

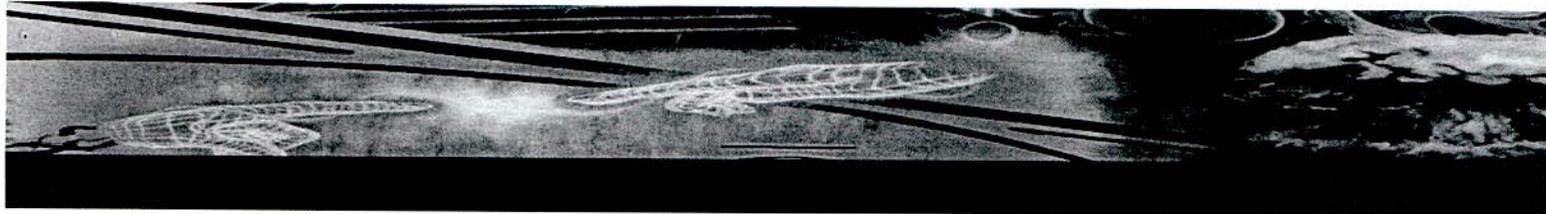
[Handwritten signatures and initials in blue ink]

DESGLOSE ESPECÍFICO POR CADA UNIDAD FORMATIVA

Número y nombre de la unidad: 1.- Medio Ambiente y el Impacto de las Actividades Humanas.	
Tiempo y porcentaje para esta unidad Teoría: 8 hrs. Práctica: 10 hrs. Porcentaje del programa: 35 %	
Elemento de la competencia que se trabaja:	Analiza los conceptos básicos de ecología y medio ambiente y conocerá los principales problemas medioambientales y los tipos de contaminación que se presentan en nuestro contexto.
Objetivos de la unidad	Establece y problematiza los cambios observables, directa o indirectamente, que se producen en las relaciones medioambientales, tomando en cuenta la incidencia de la participación de las actividades humanas para dichos cambios.
Criterios de desempeño	<p>↓ Saber:</p> <p>Analiza los conceptos básicos de ecología y medio ambiente. Comprende la complejidad del escenario natural.</p> <p>↓ Saber hacer:</p> <p>Describe y explica el papel que juegan los recursos naturales para el bienestar humano e identifica el impacto que han tenido sobre el medio ambiente.</p> <p>↓ Saber ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabaja en equipo. -Toma decisiones. -Aprende y se actualiza permanentemente. -Compromiso ético.
Producto Integrador de la unidad (Evidencia de aprendizaje de la unidad)	Trabajo de investigación o ensayo sobre las cuestiones del medio ambiente, la contaminación o el impacto ambiental.
Contenido temático referido en los objetivos y producto integrador	<p>1.1 Conceptos ambientales.</p> <p>1.2 Impacto ambiental.</p> <p>1.3 Contaminación.</p> <p>1.4 Impacto de las actividades antropogénicas.</p> <p>1.5 Educación ambiental.</p> <p>1.6 La educación y el Desarrollo Sustentable.</p>
Fuentes de información	<p>Kras Eva "El Desarrollo Sustentable y las Empresas" Grupo editorial Iberoamérica, México, D.F 1994.</p> <p>Novo María "El Desarrollo Sostenible, su dimensión ambiental y educativa" Pearson/Prentice Hall, España 2006.</p> <p>Alan Gilpin "Economía Ambiental" Alfaomega, México. D.F., 2003.</p> <p>Díaz- Escárcega "Desarrollo Sustentable, Una oportunidad para la vida" Mc Graw Hill, México. D.F 2009.</p> <p>Martí Boada y Víctor M. Toledo, "El Planeta, Nuestro Cuerpo, la ecología, el ambientalismo y la crisis de la modernidad" F.C.E., México, D.F. 2003.</p> <p>G. Tyler Miller, Jr., "Ecología y Medio Ambiente" Grupo editorial Iberoamérica, México, D.F. 1996.</p> <p>Immanuel Wallerstein, "Conocer el mundo, Saber el mundo, el fin de lo aprendido" Siglo XXI, México, D.F., 2007.</p> <p>Gobierno Federal, Semarnat, SEP., ¿Y el medio ambiente? Problemas en México y el mundo. Semarnat, México, D.F., 2007.</p> <p>Reynol Díaz Coutiño Desarrollo Sustentable Una oportunidad para la vida. Mc Graw Hill, México, D.F 2011.</p>



Número y nombre de la unidad: 2.- Desarrollo Sustentable y sus Enfoques: Económico, Tecnológico Y Social.	
Tiempo y porcentaje para esta unidad Teoría: 8 hrs. Práctica: 10 hrs. Porcentaje del programa: 35%	
Elemento de la competencia que se trabaja:	Comprende de qué trata el desarrollo sustentable y cuáles son sus posibles ámbitos de aplicación, además de analizar las dimensiones del Desarrollo Sustentable.
Objetivos de la unidad	Interpreta el concepto de sustentabilidad a través de los principios y dimensiones de la sustentabilidad. Identifica la importancia los escenarios económicos en el desarrollo sustentable.
Criterios de desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ↓ Saber: Domina el concepto de desarrollo sustentable, así como principios y dimensiones de la sustentabilidad. ↓ Saber hacer: Realiza el análisis de los indicadores, políticas y estrategias de la sustentabilidad e integra como partes fundamentales medio ambiente, economía y sociedad. ↓ Saber ser: -Trabaja en equipo. -Toma decisiones. -Aprende y se actualiza permanentemente. -Compromiso ético.
Producto Integrador de la unidad (Evidencia de aprendizaje de la unidad) (13)	Trabajo de investigación o ensayo sobre las cuestiones del medio ambiente, la contaminación o el impacto ambiental.
Contenido temático referido en los objetivos y producto integrador	2.1 El concepto del Desarrollo sustentable. 2.1.1 Principios de la sustentabilidad. 2.1.2 Indicadores de la sustentabilidad. 2.1.3 Visión sistémica de la sustentabilidad. 2.2 Dimensiones del Desarrollo Sustentable. 2.2.1 enfoque económico del desarrollo sustentable. 2.2.2 Enfoque tecnológico del desarrollo sustentable. 2.2.3 Enfoque social del Desarrollo Sustentable 2.3 Desarrollo sustentable en un contexto global. 2.3.1 Situación global. 2.3.2 Situación actual –Países del Norte. 2.3.3 Situación actual-Países del Sur 2.4 Las tendencias mundiales para el desarrollo sustentable. 2.4.1 Cumbres Mundiales para el desarrollo sustentable. 2.5 El Desarrollo Sustentable en México. 2.5.1 México y el desarrollo sustentable. 2.5.2 México situación actual. 2.5.3 México indicadores positivos y negativos. 2.6 La administración Sustentable. 2.6.1 Características del estilo administrativo dentro de un esquema de desarrollo sustentable. 2.6.2 Perfil del empresario en un esquema de desarrollo sustentable.
Fuentes de información	1. Kras Eva "El Desarrollo Sustentable y las Empresas" Grupo editorial Iberoamérica, México, D.F 1994 2. Novo María "El Desarrollo Sostenible, su dimensión ambiental y educativa" Pearson/Prentice Hall, España 2006 3. Alan Gilpin "Economía Ambiental" Alfaomega, México. D.F., 2003 4. Díaz- Escárcega "Desarrollo Sustentable, Una oportunidad para la vida" Mc Graw Hill, México. D.F 2009 5. Martí Boada y Víctor M. Toledo, "El Planeta, Nuestro Cuerpo, la ecología, el ambientalismo y la crisis de la modernidad" F.C.E., México, D.F. 2003 6. G. Tyler Miller, Jr., "Ecología y Medio Ambiente" Grupo editorial Iberoamérica, México, D.F. 1996 7. Immanuel Wallerstein, "Conocer el mundo, Saber el mundo, el fin de lo aprendido" Siglo XXI, México, D.F., 2007 8. Gobierno Federal, Semarnat, SEP., ¿Y el medio ambiente? Problemas en México y el mundo. Semarnat, México, D.F., 2007 9. Reynol Díaz Coutiño Desarrollo Sustentable Una oportunidad para la vida. Mc Graw Hill, México, D.F 2011.



Número y nombre de la unidad: 3.- Políticas y Normatividad Ambiental.	
Tiempo y porcentaje para esta unidad Teoría: 8 hrs. Práctica: 10 hrs. Porcentaje del programa: 30%	
Elemento de la competencia que se trabaja:	Analiza los conceptos básicos de ecología y medio ambiente y conocerá los principales problemas medioambientales y los tipos de contaminación que se presentan en nuestro contexto.
Objetivos de la unidad	Establece y problematiza los cambios observables, directa o indirectamente, que se producen en las relaciones medioambientales, tomando en cuenta la incidencia de la participación de las actividades humanas para dichos cambios.
Criterios de desempeño	<p>↓ Saber:</p> <p>Analiza los conceptos básicos de ecología y medio ambiente. Comprende la complejidad del escenario natural.</p> <p>↓ Saber hacer:</p> <p>Describe y explica el papel que juegan los recursos naturales para el bienestar humano e identifica el impacto que han tenido sobre el medio ambiente.</p> <p>↓ Saber ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabaja en equipo. -Toma decisiones. -Aprende y se actualiza permanentemente. -Compromiso ético.
Producto Integrador de la unidad (Evidencia de aprendizaje de la unidad)	Trabajo de investigación o ensayo sobre las cuestiones del medio ambiente, la contaminación o el impacto ambiental.
Contenido temático referido en los objetivos y producto integrador	<p>3.1 Conceptos ambientales.</p> <p>3.2 Impacto ambiental.</p> <p>3.3 Contaminación.</p> <p>3.4 Impacto de las actividades antropogénicas.</p> <p>3.5 Educación ambiental.</p> <p>3.6 La educación y el Desarrollo Sustentable.</p>
Fuentes de información	<p>Kras Eva "El Desarrollo Sustentable y las Empresas" Grupo editorial Iberoamérica, México, D.F 1994.</p> <p>Novo María "El Desarrollo Sostenible, su dimensión ambiental y educativa" Pearson/Prentice Hall, España 2006.</p> <p>Alan Gilpin "Economía Ambiental" Alfaomega, México. D.F., 2003.</p> <p>Díaz- Escárcega "Desarrollo Sustentable, Una oportunidad para la vida" Mc Graw Hill, México. D.F 2009.</p> <p>Martí Boada y Víctor M. Toledo, "El Planeta, Nuestro Cuerpo, la ecología, el ambientalismo y la crisis de la modernidad" F.C.E., México, D.F. 2003.</p> <p>G. Tyler Miller, Jr., "Ecología y Medio Ambiente" Grupo editorial Iberoamérica, México, D.F. 1996.</p> <p>Immanuel Wallerstein, "Conocer el mundo, Saber el mundo, el fin de lo aprendido" Siglo XXI, México, D.F., 2007.</p> <p>Gobierno Federal, Semarnat, SEP., ¿Y el medio ambiente? Problemas en México y el mundo. Semarnat, México, D.F., 2007.</p> <p>Reynol Díaz Coutiño Desarrollo Sustentable Una oportunidad para la vida. Mc Graw Hill, México, D.F 2011.</p>

Anexo 1. “Módulos Formativos Básicos, Especializantes e Integrador”

De acuerdo con Proyecto Tuning América Latina (Alfa-Tuning), un módulo se define como “Una unidad independiente de aprendizaje, formalmente estructurada. Contempla un conjunto coherente y explícito de resultados de aprendizaje, expresado en términos de competencias que se deben adquirir y de criterios de evaluación apropiados”.

Las competencias de los módulos formativos representan una combinación dinámica de conocimientos, comprensión, habilidades y capacidades¹ que se logran por parte del estudiante una vez acreditadas las asignaturas del módulo. Estas competencias serán consideradas en la construcción del perfil de egreso de la carrera.

Los módulos formativos en Educación Superior en el CETI son: I. Básico; II. Especializante; III. Integrador.

- I. **Módulo Básico:** Comprende las siguientes asignaturas o sus equivalentes en: **1) Formación Físico-Matemática; 2) Formación Social-Integral; 3) Lenguas Extranjeras; 4) Administración y Negocios**, independientemente del semestre en que se imparten. **Este módulo y sus formaciones son comunes para todas las carreras.**

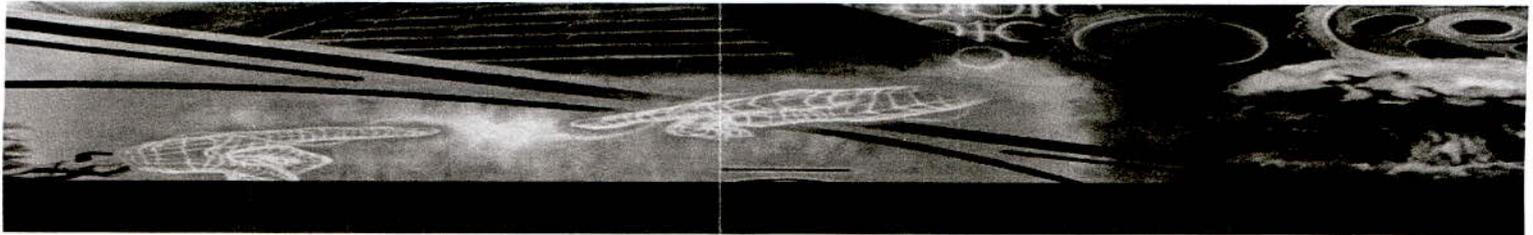
1) Formación Físico-Matemática (FM)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Precálculo	Al concluir este módulo formativo será capaz de hacer la transferencia del conocimiento para: identificar, analizar, modelar y resolver problemas aplicados al contexto de las ingenierías.
Estática	
Matemáticas Discretas	
Dinámica	
Cálculo Diferencial e Integral	
Álgebra Lineal	
Probabilidad y Estadística	
Métodos Numéricos	
Ecuaciones Diferenciales	
Cálculo de Varias Variables	
Cálculo Vectorial	

2) Formación Social-Integral (SI)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Cultura Comparada	Al concluir este módulo formativo, se conducirá en el entorno profesional, partiendo de los principios y normas establecidos en la sociedad global; siendo capaz de generar ideas y propuestas para un desarrollo sustentable. Así mismo, su proceder será ético y profesional en contextos nacionales e internacionales, tanto en lo laboral como en lo social.
Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable	
Habilidades Críticas de la Investigación	
Ética Profesional	

¹ Proyecto Alfa-Tuning.



3) Lenguas Extranjeras (LE)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Inglés I	Al concluir este módulo formativo será capaz de comunicarse de forma eficiente, tanto de forma oral como escrita, en inglés, con fines de negocios y de actualización permanente.
Inglés II	
Inglés III	
Inglés IV	
Inglés V	
Inglés VI	
Inglés VII	

4) Administración y Negocios (AD)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Economía	Al concluir el módulo de Administración y Negocios, podrá administrar de manera efectiva los recursos asociados a un proyecto u organización dedicada al desarrollo de productos o servicios alineados hacia la industria de alta tecnología; teniendo en cuenta la visión, misión y objetivos corporativos, con liderazgo y compromiso institucional, aplicados a proyectos de emprendimiento, en donde la documentación escrita y su presentación oral sean óptimas.
Administración de Recursos	
Planeación Estratégica y Habilidades Directivas	
Calidad y Productividad	
Modelos de Negocios	
Innovación y Habilidades Emprendedoras	

- II. **Módulo Especializante:** Agrupa las asignaturas que representan los campos laborales de cada profesión, con las competencias que le corresponden.

Para su construcción, se definen competencias específicas del campo laboral que conformarán el perfil de egreso y en torno a las competencias, se agrupan las asignaturas. Las carreras tendrán un mínimo de dos y un máximo de cuatro módulos especializantes.

5) Electrotecnia (ET)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Circuitos Eléctricos I	Quien estudie el módulo de Electrotecnia, podrá analizar y diseñar sistemas eléctricos y de control complejos, siendo capaz de implementarlos en proyectos de telecomunicaciones electrónicas de acuerdo con estándares eléctricos internacionales, escribiendo la documentación correspondiente de forma pertinente.
Sistemas de Telecomunicaciones	
Circuitos Eléctricos II	
Teoría Electromagnética	
Teoría de Control I	
Teoría de Control II	
Sistemas de Radiofrecuencias	
Protocolos de Comunicación	
Señales y Sistemas	
Procesamiento de Señales	



6) Electrónica Analógica (EA)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Electrónica Analógica I	El módulo de Electrónica Analógica permitirá al alumnado desarrollar proyectos innovadores de sistemas electrónicos embebidos analógicos de alta escala de integración y de potencia, utilizando técnicas de programación electrónica, así como implementarlos en aplicaciones electrónicas de tiempo real, con uso de estándares internacionales pertinentes de diseño electrónico analógico, documentando los procesos de forma escrita.
Electrónica Analógica II	
Electrónica Analógica III	
Diseño de Circuitos Integrados Analógicos CMOS I	
Diseño de Circuitos Integrados Analógicos CMOS II	
Electrónica de Potencia	

7) Electrónica Digital (ED)

Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Programación Estructurada y Orientada a Objetos	Al concluir este módulo de Electrónica Digital, el alumnado podrá desarrollar proyectos de innovación de sistemas electrónicos micro-controlados y embebidos digitales de alta escala de integración, utilizando lenguajes y técnicas de programación electrónica, siendo capaz de implementarlos en aplicaciones electrónicas de tiempo real, con el uso de estándares internacionales pertinentes de diseño electrónico digital, documentando los procesos de forma escrita.
Sistemas Digitales I	
Sistemas Digitales II	
Microprocesadores y Microcontroladores I	
Microprocesadores y Microcontroladores II	
Diseño de Circuitos Integrados Digitales CMOS	

8) Electrónica Industrial (EI)

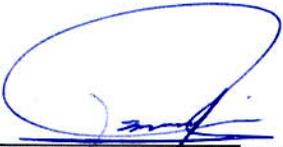
Nombre de la asignatura	Competencia del módulo formativo
Desarrollo de Software Industrial	Quien curse el módulo de Electrónica Industrial podrá implementar, gestionar y mejorar sistemas de prueba de manufactura electrónica de vanguardia, así como desarrollar proyectos tecnológicos basados en sistemas avanzados de pruebas electrónicas industriales, documentándolos de forma escrita e implementándolos en entornos industriales considerando los estándares de calidad internacionales.
Ingeniería de Pruebas	
Diseño de PCB	
Diseño de Sistemas Industriales de Prueba y Validación	
Proyecto Tecnológico	

Módulo Integrador: 1) El Servicio Social; 2) la Estadía Profesional. El resultado del módulo será el producto de titulación de quien egrese, conforme lo establecido en el Reglamento de Titulación del CETI vigente.

ANEXO 2. VALIDACIÓN DEL PROGRAMA

Carrera: Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes				Actualización: Agosto 2012	
Asignatura: Medio Ambiente y Desarrollo Sustentable					
Clave: CS-16	Semestre: 1	Créditos SATCA: 4		Academia: Ciencias Sociales Económico Administrativas	
				Tipo de curso: Ciencias Sociales y Humanidades	
Horas por semana	Teoría: 2	Práctica: 1	Trabajo independiente: 1.7	Total: 4.7	Total al Semestre (x18): 85

**PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA
PROPONE, ANEXA PROPUESTA**


VALIDA Y VERIFICA PROPUESTA
SUBDIRECCIÓN DE OPERACIÓN
ACADÉMICA
MTRO. CÉSAR OCTAVIO MARTÍNEZ
PADILLA
2 DE FEBRERO DEL 2016


REVISAR PROPUESTA
COORDINACIÓN DE LA
DIVISIÓN DE CIENCIAS
BÁSICAS
ING. EDGAR RUBÉN CEJA
LOZANO
2 DE FEBRERO DEL 2016


ELABORA PROPUESTA
ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES
ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
LIC. ALFONSO FERNANDO SÁNCHEZ
MUÑOZ
2 DE FEBRERO DEL 2016

AUTORIZACIÓN DEL PROGRAMA


VALIDA PROGRAMA
DIRECCIÓN ACADÉMICA
MTRO. RUBÉN GONZÁLEZ
DE LA MORA
2 DE FEBRERO DEL 2016


REGISTRA PROGRAMA
SUBDIRECCIÓN DE
DOCENCIA
ING. DAVID ERNESTO
MURILLO FAJARDO
26 DE FEBRERO DEL 2016


VERIFICA PROGRAMA
EFECTORA DE
NORMATIZACIÓN Y
DESARROLLO CURRICULAR
LIC. BERTRANDA
MAGDALENO PARIAS
2 DE FEBRERO DEL 2016

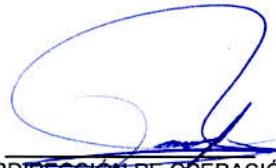

REVISAR PROGRAMA
ACADEMIA DE CIENCIAS
SOCIALES ECONOMICO
ADMINISTRATIVAS
LIC. ALFONSO
FERNANDO SÁNCHEZ
MUÑOZ
2 DE FEBRERO DEL
2016

APLICACIÓN DEL PROGRAMA


ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES
ECONOMICO ADMINISTRATIVAS
LIC. ALFONSO FERNANDO SÁNCHEZ
MUÑOZ
2 DE FEBRERO DEL 2016


DIRECCIÓN DE PLANTEL
ING. WILBALDO RUÍZ AREVALO
2 DE FEBRERO DEL 2016


COORDINACIÓN DE LA
DIVISIÓN DE CIENCIAS
BÁSICAS
ING. EDGAR RUBÉN CEJA
LOZANO
2 DE FEBRERO DEL 2016


SUBDIRECCIÓN DE OPERACIÓN
ACADÉMICA
MTRO. CÉSAR OCTAVIO MARTÍNEZ
PADILLA
2 DE FEBRERO DEL 2016

² Estas horas serán consideradas para su atención en la planeación y avance programático de la asignatura.